
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> <b>PLAN DE MEJORAMIENTO ÉTICA Y VALORES - GRADO 7°</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Páginas</b>
<b>Periodo: DOS</b>			<b>Año: 2025</b>
<b>Docente: JUAN ESTEBAN RIOS</b> <b>ALBA DIELA ZAPATA HURTADO.</b>			

### LOGROS Y COMPETENCIAS:

1. Explicar la función de las normas en diferentes contextos (colegio, familia, sociedad).
2. Identificar actitudes respetuosas y proponer soluciones pacíficas a conflictos cotidianos.
3. Argumentar a favor de la diversidad y rechazar cualquier forma de discriminación.
4. Aplicar el valor de la honestidad en la resolución de dilemas morales.
5. Integrar estos valores en un código de conducta personal para mejorar su entorno.

### TEMAS A REFORZAR:

6. **La Norma:** Comprendiendo por qué existen las reglas y su importancia para la convivencia.
7. **El Respeto:** Reconociendo el valor propio y el de los demás.
8. **La Diversidad:** Valorando las diferencias como una fuente de riqueza.
9. **La Honestidad:** Actuando con sinceridad e integridad en las acciones diarias.

### ACTIVIDAD 1: La Norma

En un documento escrito responde y argumenta lo siguiente:

- a. **Una norma que consideras fundamental:** Escoge una norma que te parezca la más importante de todas. Explica con tus propias palabras por qué es tan necesaria para el buen ambiente en el colegio.
- b. **Una norma que te cuesta cumplir:** Elige una norma que a ti o a tus compañeros les resulte difícil de seguir. Describe por qué crees que es difícil y qué consecuencias negativas trae no cumplirla.
- c. **Una norma que propondrías:** Si pudieras añadir o modificar una norma en el manual, ¿cuál sería? Escríbela y justifica por qué crees que esa nueva regla mejoraría la convivencia en la institución.

### ACTIVIDAD 2: El respeto – “Ponte en Mis Zapatos”

El respeto nace de la empatía, es decir, de la capacidad de entender lo que el otro siente. En esta actividad, analizarás situaciones donde el respeto se pone a prueba.

Lee los siguientes tres casos y completa la siguiente tabla.

- **Caso A:** En un grupo de WhatsApp de la clase, alguien publica un meme burlándose de la apariencia física de un compañero. Varios responden con emoticones de risa.

- **Caso B:** Durante un debate en clase, un estudiante levanta la mano para dar su opinión, pero otro lo interrumpe constantemente diciendo que su idea es "tonta".
- **Caso C:** Un estudiante nuevo llega al colegio. Habla con un acento diferente y, por eso, algunos compañeros lo imitan y lo excluyen de sus juegos en el descanso.

CASO	¿Cuál fue la falta de respeto?	¿Cómo crees que se sintió la persona afectada?	¿Qué acción respetuosa se debió tomar en esta situación?
A			
B			
C			

### ACTIVIDAD 3: "Collage de la Riqueza Humana"

La diversidad es la prueba de que se puede ser diferente y valioso al mismo tiempo. Nuestro mundo es un mosaico de culturas, ideas y personas.

1. Crea un Collage (**Collage:** Serie de imágenes que muestran una situación específica) que represente la **diversidad humana**, incluyendo al menos 5 tipos de diversidad diferentes.

#### Ejemplos:

- Diversidad cultural (tradiciones, vestimentas, comida).
  - Diversidad de género.
  - Diversidad funcional (personas con diferentes capacidades).
  - Diversidad de pensamiento o ideas.
  - Diversidad de tipos de familia.
  - Diversidad de apariencias físicas.
2. Escribe un párrafo (de mínimo 80 palabras) donde expliques por qué la diversidad es una fortaleza para la sociedad y no una razón para el conflicto.

### METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:

- El trabajo se debe presentar en hojas de block sin rayar, escrito a mano con letra legible y buena ortografía.
- Evitar los tachones y enmendaduras.
- Evitar copiar fiel desde internet.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito, la segunda tiene un valor de 30% la sustentación tiene un valor del 70%.

### OBSERVACIONES:

Fecha de Entrega:	Fecha de sustentación y/o evaluación:
Firma del Estudiante:	Firma del Docente:
Firma del Padre de Familia:	